

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2022/2023

CENTRO: C.D.P. María Zambrano (41700683)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Establecer Aula Virtual para todo el profesorado/alumnado del centro.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación: AVFP

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Incrementar el porcentaje de profesorado que usan AV hasta más del 50%, conseguir que equipos educativos al completo de determinados niveles la usen, informar a las familias del uso generalizado de esta plataforma, etc

Evaluación de las tareas. Objeto

Impacto de la tarea realizada, en términos de rendimiento académico y grado de satisfacción

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

**Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa**

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Actualización del portal corporativo con recursos didácticos en línea.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Incorporación en el sitio web de links que vinculen a recursos didácticos en línea puestos a disposición de toda la comunidad educativa.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Asimismo, se implementará en el portal corporativo un blog de noticias con artículos de interés relacionados con las distintas ramas: Estética, sanitaria y peluquería.

Evaluación de las tareas. Objeto

Creación de un espacio en la web del centro para que el profesorado pueda publicar contenidos de interés relacionados con su asignatura. De este modo se insta al alumnado a visitar la web del centro, a documentarse y ampliar los contenidos impartidos en el aula con otros digitales accesibles públicamente desde el portal del centro.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

La formación online como recurso complementario a la estrategia de enseñanza-aprendizaje.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Simposio digital para el profesorado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Incorporación en la programación del próximo curso los recursos y contenidos tratados en el curso en materia de competencia digital, recursos REA y protección de datos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

**Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa**

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

¿Qué?

Difusión online de los proyectos de investigación, innovación y elaboración de materiales didácticos a toda la comunidad educativa.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se publicará en las redes del centro (Instagram, Facebook y Twitter) o bien no se descarta el desarrollo de una revista digital y/o newsletter relacionadas con los proyectos en los que se haya colaborado.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se medirá el grado de repercusión en redes con vistas a analizar hasta qué punto la comunidad educativa se muestra participe mediante estos canales de comunicación y se informa a través de los mismos. De existir una newsletter, se invitará a la comunidad educativa a suscribirse en aras de recibir noticias del centro y poder medir el porcentaje de o tasa de conversión, esto es el porcentaje de usuarios que han realizado una acción de abrir un correo electrónico en el que se informe de un proyecto o desarrollo de material didáctico que se haya realizado desde nuestro centro educativo.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 5)

¿Qué?

Implementación del sobre de matrícula

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Solicitar ayuda para implementar el sobre de matrícula adaptado a nuestra realidad curricular. En principio desde la aplicación parece que la opción está inhabilitada. Una vez nos sea posible, publicaremos en el portal del centro un vídeo explicativo de cómo realizar dicho trámite en línea.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Se medirá el porcentaje de alumnas/os que se han matriculado a través de este canal y si han tenido o no dificultades durante su ejecución para facilitar al usuario en lo posible el proceso de matriculación, si quisieran optar por hacerlo a través de esta vía.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

**Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa**

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Aplicaciones para gestionar las redes sociales.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Se va a valorar la conveniencia de usar aplicaciones para gestionar eficientemente las redes sociales del centro. Ej. TweetDeck, Hootsuite...

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Medición del cómputo de horas semanales destinadas a la gestión de información en redes a través de estos sistemas que permiten publicar simultáneamente mensajes en varios portales, programar anuncios en diferentes horarios, etc. A priori, debe resultar más eficiente gestionar la comunicación online a través de dichos recursos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

**Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa**

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Informar al profesorado de la posibilidad de hacer su blog personal con Averroes.
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/>

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Sesión dedicada a explicar cómo funciona Blog Averroes.

Evaluación de las tareas. Objeto

Las/os profesores/as podrán optimizar su trabajo a través de esta herramienta de comunicación online.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Informar sobre cómo usar iPasen a los futuros alumnos de nuevo ingreso.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se añadirá en la sección de FAQs (preguntas frecuentes) un apartado destinado a explicar iPasen, así como se incluirá un banner directo en la home que linke igualmente a una página con un vídeo explicativo.

Evaluación de las tareas. Objeto

Mediremos el nivel de visitas obtenida en esa página creada dentro del portal corporativo una vez compartido dicho link en las redes sociales del centro, y en la plataforma educativa.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Dashboard (Wordpress)

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 4)

¿Qué?

Simposio Digital

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Realizar en el centro una jornada dedicada a los beneficios del entorno digital: tanto en el ámbito de la docencia, como en el empresarial administrativo y mercadotécnico (ventajas de la comunicación y del e-commerce para autónomos y pymes) y aspectos ligados a la Ley Orgánica de Protección de Datos y garantía de los derechos digitales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Medición del nivel de asistencia y formulario de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Realizar un simposio en el centro que aborde estos temas es una manera de acercar al alumnado y en general a la comunidad educativa al entorno digital que nos rodea.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

**Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa**

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Sesión y manual informativo sobre los Recursos Educativos Abiertos (REA) y eXeLearning disponibles para el equipo docente

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Se informa al equipo docente de los recursos puestos a su disposición, con una sesión enfocada para ello y un manual informativo. Se elaborará desde el propio centro, y no se descarta si lo hubiera solicitar apoyo de organismos enfocados a tales fines.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Los docentes podrán medir si han optimizado sus tareas integrando estos recursos en su programación de aula en el próximo curso.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

**Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa**

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo Menos de 2 grupos Entre 3 y 9 grupos Entre 10 y 29 grupos Más de 30 grupos

Croma

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Impresoras 3D

En buen estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Kits de robótica

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Proyectores

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Chromebooks

En buen estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

En mal estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 41700683

Fecha Generación: 14/11/2022 10:52:27

SALIDA	41700683 - María Zambrano
	2022/41700683/M000000000247
	Fecha: 14/11/2022

**Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa**

Tabletas digitales (Tablets)

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Portátiles

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

PC sobremesa

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.